

**Annexe 1 : Exemples de verbes possibles pour la formulation de questions en fonction des processus cognitifs que l'on cherche à évaluer.**

Acquisition de connaissances	Compréhension	Application	Capacité d'analyses	Capacité de synthèse	Evaluation de l'apprentissage en fonction des objectifs
Abrévier Acquérir Choisir Citer Cocher Copier Couper Désigner Dire Distinguer Donner Donner la définition Encercler Epeler Esquisser Exclure Identifier Incrire Insérer Localiser Marquer Montrer Nommer Noter Placer Prononcer Rappeler Réciter Reconnaître Répéter Sélectionner Séparer Situer Souligner	Construire Critiquer Démonter Différencier Dire avec ses mots Discriminer Distinguer Estimer Expliquer Formuler Illustrer Intégrer Réarranger Réécrire Représenter Traduire Utiliser	Adapter Appliquer Choisir Classer Compléter Développer Employer Généraliser Illustrer Interpréter Poser un problème Pratiquer Relier Reporter Restructurer Traduire Transférer Transposer Utiliser Vulgariser	Catégoriser Classer Comparer Décomposer Déduire Désassembler Détecter Discerner Disséquer Distinguer Diviser Examiner Expliquer Extraire Prendre partie Rechercher Reconnaître Séparer Simplifier	Assembler Classer Combiner Compiler Composer Constituer Construire Créer Créer Ecrire Edifier Expliquer Façonner Former un tout Formuler Intégrer Mettre ensemble Modifier Planifier Produire Projeter Proposer Rassembler Recombiner Reconstruire Regrouper Relater Remettre en ordre Réorganiser Spécifier Structurer Systématiser Transmettre	Apprécier Argumenter Comparer Décider Donner selon l'ordre Estimer Evaluer Evaluer selon critères Expertiser Juger Valider Vérifier par des test

## Annexe 2 : Comprendre la question

<b>Apprécier :</b>	attribuer une valeur à un jugement, à une œuvre.
<b>Caractériser :</b>	mettre en évidence les traits distinctifs ou dominants.
<b>Commenter :</b>	examiner les différents aspects de la question, les développer en faisant usage d'observations, de réflexions, de comparaisons, d'illustrations. Si le sujet s'y prête, vous pourriez en exposer le pour et le contre, éventuellement démontrer la vérité ou le bien-fondé de l'un ou de l'autre pour finalement prendre position et formuler une conclusion.
<b>Comparer :</b>	consiste à examiner plusieurs objets sous un même rapport pour en faire ressortir les différences et les similitudes. Il ne suffit pas de disposer en colonnes les éléments comparables; comparer, c'est mettre en lumière, expliciter les rapports entre ces éléments.
<b>Critiquer :</b>	prendre du recul et donner son jugement sur un objet; faire ressortir le vrai, le faux, les qualités, les défauts.
<b>Décrire :</b>	énumérer les caractéristiques de quelque chose, en donner une idée à l'aide de traits observables.
<b>Définir :</b>	préciser le contenu d'un concept, ses attributs essentiels.
<b>Démontrer :</b>	arriver à une conclusion, souvent imposée, de manière rigoureuse, par des faits ou des raisonnements. Répondre au pourquoi.
<b>Discuter :</b>	procéder à l'examen contradictoire d'une question, dire le pour et le contre, mentionner les avantages et les inconvénients.
<b>Étudier :</b>	analyser, sans qu'aucune limite, ni restriction soit imposée.
<b>Examiner :</b>	est comparable à discuter.
<b>Expliquer :</b>	rendre compte analytiquement du sens.
<b>Illustrer :</b>	éclaircir le sens d'un texte, d'une proposition, d'une citation à l'aide d'un exemple, d'un graphique ou d'un dessin.
<b>Justifier :</b>	est comparable à démontrer.