

Auto-évaluation de ma contribution dans un travail de collaboration

Nom de l'étudiant 1 : _____ Cours : _____ Date : _____

Consigne : Pour chaque aspect du travail de collaboration, cochez les comportements qui vous représentent le mieux.

1- Participation
Durant les différents travaux d'équipe,
<input type="checkbox"/> je participe activement.
<input type="checkbox"/> je participe quand on me sollicite; le reste du temps, je reste silencieux, quoique attentif.
<input type="checkbox"/> je semble peu intéressé, je montre parfois des signes d'impatience ou d'ennui.
<input type="checkbox"/> je ne participe pas du tout à la réunion.
2- Disponibilité
Durant les différents travaux d'équipe,
<input type="checkbox"/> je manifeste une grande disponibilité.
<input type="checkbox"/> je suis généralement disponible.
<input type="checkbox"/> je suis peu disponible.
<input type="checkbox"/> j'ai un degré de disponibilité si faible que le travail de l'équipe en est parfois entravé.
3- Leadership
Durant les différents travaux d'équipe,
<input type="checkbox"/> je prends souvent le leadership, je motive l'équipe et je donne des idées.
<input type="checkbox"/> je prends quelques fois le leadership.
<input type="checkbox"/> je prends rarement le leadership.
<input type="checkbox"/> je ne prends jamais le leadership.
4- Climat de travail
Durant les différents travaux d'équipe,
<input type="checkbox"/> je suis souriant, ouvert, spontané; je contribue à la bonne humeur au sein de l'équipe.
<input type="checkbox"/> je contribue à établir un climat de travail positif sans être le boute-en-train de l'équipe.
<input type="checkbox"/> je suis d'humeur inégale.
<input type="checkbox"/> je semble nuire au travail de l'équipe par mes remarques et agissements.
5- Communication
Durant les différents travaux d'équipe,
<input type="checkbox"/> j'exprime mon point de vue avec calme et assurance et j'écoute celui des autres attentivement.
<input type="checkbox"/> j'exprime parfois son point de vue et j'écoute celui des autres.
<input type="checkbox"/> j'exprime mon point de vue, mais j'écoute peu celui des autres.
<input type="checkbox"/> j'exprime mon point de vue avec peu de tact et je rejette parfois celui des autres.
6- Négociation
Durant les différents travaux d'équipe,
<input type="checkbox"/> je tente toujours de trouver des compromis qui permettent de rallier tous les points de vue exprimés.
<input type="checkbox"/> j'accepte souvent de faire des compromis.
<input type="checkbox"/> j'accepte rarement de faire des compromis.
<input type="checkbox"/> je suis fermé à tout compromis; je considère que mes idées sont les meilleures.
7- Entraide et coopération
Durant les différents travaux d'équipe,
<input type="checkbox"/> je suis prêt à aider un autre membre de l'équipe; j'offre mon aide et je fais preuve d'une grande générosité.
<input type="checkbox"/> je réponds positivement aux demandes d'aide de mes coéquipiers.
<input type="checkbox"/> je réponds rarement positivement aux demandes d'aide de mes coéquipiers.
<input type="checkbox"/> je ne réponds jamais aux demandes d'aide de mes coéquipiers.
8- Engagement
Durant les différents travaux d'équipe,
<input type="checkbox"/> je suis prêt à assumer n'importe quelle responsabilité au sein de l'équipe.
<input type="checkbox"/> je suis prêt à m'acquitter de mes responsabilités quand on me sollicitait.
<input type="checkbox"/> j'attends que les tâches les plus exigeantes soient assumées par d'autres avant de me proposer.
<input type="checkbox"/> j'attends qu'on m'impose une tâche, que j'accepte par obligation et qu'habituellement, je ne réalise pas.
9- Préparation et qualité du travail
Durant les différents travaux d'équipe,
<input type="checkbox"/> j'arrive bien préparé à chacune des rencontres, en vue d'apporter ma contribution à l'équipe.
<input type="checkbox"/> j'arrive à certaines rencontres avec un minimum de préparation.
<input type="checkbox"/> j'arrive peu préparé à chacune des rencontres.
<input type="checkbox"/> j'arrive à chacune des rencontres sans aucune préparation.
10- Appréciation générale
Globalement,
<input type="checkbox"/> j'estime que mon travail a grandement aidé l'équipe à produire des travaux de qualité.
<input type="checkbox"/> j'estime que mon travail a aidé l'équipe à produire des travaux de qualité.
<input type="checkbox"/> j'estime que mon travail a peu contribué à la production de travaux de qualité.
<input type="checkbox"/> j'estime que, dans l'ensemble, je me suis laissé porter par l'équipe.

Commentaires :

Daniel Dupuis (2009) Évaluation du facteur de contribution personnel dans un travail d'équipe. GSC-1000. Faculté des sciences et de génie. Université Laval.
Adapté par Louise Arseneault, Audette Sylvestre et Suzie Gobeil (2010) pour le cours ORT-6002.

¹ Le masculin est utilisé comme générique.

Évaluation de la contribution de mes coéquipiers dans un travail de collaboration

Nom de l'évaluateur :		Cours :		Date :
Noms des coéquipiers ² :	1	2	3	4

Consigne : Pour chaque aspect du travail de collaboration, cochez les comportements qui représentent le mieux vos coéquipiers(ères).

1- Participation				
Durant les différents travaux d'équipe, le coéquipier	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> participait activement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> participait quand on le sollicitait; le reste du temps, il restait silencieux, quoique attentif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> semblait distrait et peu intéressé, montrait des signes d'impatience ou d'ennui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ne participait pas du tout à la réunion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Disponibilité				
Le coéquipier	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> manifestait une grande disponibilité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> était généralement disponible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> était peu disponible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> avait un degré de disponibilité si faible que le travail de l'équipe en était entravé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Leadership				
Le coéquipier	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> a souvent pris le leadership, motivait l'équipe et donnait des idées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> a pris quelques fois le leadership.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> a rarement pris le leadership.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> n'a jamais pris le leadership.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Climat de travail				
Le coéquipier	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> était souriant, ouvert, spontané; a beaucoup contribué à la bonne humeur au sein de l'équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> contribuait à établir un climat de travail positif sans être le boute-en-train de l'équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> était d'humeur inégale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> nuisait au travail de l'équipe par ses remarques et agissements désagréables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Communication				
Le coéquipier	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> exprimait son point de vue avec calme et assurance et écoutait celui des autres attentivement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> exprimait parfois son point de vue et écoutait celui des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> exprimait son point de vue, mais écoutait peu celui des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> exprimait son point de vue avec peu de tact et rejetait parfois celui des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Négociation				
Le coéquipier	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> tentait toujours de trouver des compromis qui permettent de rallier tous les points de vue exprimés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> acceptait souvent de faire des compromis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> acceptait rarement de faire des compromis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> était fermé à tout compromis et considérait que ses idées étaient les meilleures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Entraide et coopération				
Le coéquipier	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> était prêt à aider un autre membre de l'équipe; offrait son aide et faisait preuve d'une grande générosité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> répondait positivement aux demandes d'aide des autres membres de l'équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> répondait rarement positivement aux demandes d'aide des autres membres de l'équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ne répondait jamais aux demandes d'aide des autres membres de l'équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Engagement				
Le coéquipier	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> était prêt à assumer n'importe quelle responsabilité au sein de l'équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> était prêt à s'acquitter de ses responsabilités quand on le sollicitait.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> a attendu que les tâches les plus exigeantes soient assumées par d'autres avant de se proposer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> a attendu qu'on lui impose une tâche, qu'il n'a acceptée que par obligation et qu'il n'a pas toujours réalisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Préparation et qualité du travail				
Le coéquipier	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> arrivait bien préparé à chacune des rencontres, en vue d'apporter sa contribution à l'équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> arrivait à certaines rencontres avec un minimum de préparation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> arrivait peu préparé à chacune des rencontres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> arrivait à chacune des rencontres sans aucune préparation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- Appréciation générale				
Concernant ce coéquipier,	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> j'estime que son travail a grandement aidé l'équipe à produire des travaux de qualité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> j'estime que son travail a aidé l'équipe à produire des travaux de qualité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> j'estime que son travail a peu contribué à l'équipe dans la production de travaux de qualité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> j'estime que, dans l'ensemble, il s'est laissé porter par l'équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

Daniel Dupuis (2009) Évaluation du facteur de contribution personnel dans un travail d'équipe. GSC-1000. Faculté des sciences et de génie. Université Laval.
 Adapté par Louise Arsenaault, Audette Sylvestre et Suzie Gobeil (2010) pour le cours ORT-6002.

² Le masculin est utilisé comme générique.