

Enquête sur les syllabus : vos syllabus-papier et/ou vos syllabus en ligne ?

Sur base de l'envoi à environ 15.000 étudiants ayant activé leur adresse e-mail « ULB », nous avons reçu, au 27 avril 2006, 2.316 réponses analysées ci-dessous.

Taux de réponses : 15,44 %

Ma faculté/institut/école

Philosophie & Lettres	22,7 %
Droit/Ecole des sciences criminologiques	5,0 %
Sciences sociales, politiques et économiques/Solvay Business School	25,0 %
Sciences psychologiques et de l'éducation	7,4 %
Sciences	15,2 %
Médecine	10,6 %
Santé publique	0,4 %
Education physique & Kinésithérapie	1,2 %
Pharmacie	1,7 %
Sciences appliquées/Ecole polytechnique	8,4 %
Sciences du travail	0,5 %
Etudes européennes	0,2 %
Gestion de l'environnement et d'aménagement du territoire	1,5 %
Statistique et de recherche opérationnelle	0,2 %

Mon année

BA/candidatures	47 %
Licences/MA	40 %
Doctorats	8 %
Autre	5 %

Dans l'absolu, pour étudier mes cours, je préfère :

Un syllabus en ligne	3 %
Un syllabus-papier	39 %
Un syllabus en ligne et un syllabus-papier	20 %
Mes notes personnelles	35 %
Autre	3 %

3% autre : résumés - transparents Power Point - livres de référence - enregistrement audio

Lorsque seul un syllabus en ligne est mis à ma disposition :

Je l'étudie à l'écran sans l'imprimer	5 %
J'imprime quasi systématiquement le syllabus en ligne	76 %
Je le consulte sans l'imprimer mais j'étudie principalement avec mes notes prises au cours ou avec d'autres notes d'étudiants	16 %
Je ne le consulte pas et j'étudie avec mes notes prises au cours ou avec d'autres notes d'étudiants	3 %

Lorsque j'imprime le syllabus en ligne :

Cela ne me pose aucune difficulté*	42 %
Cela me pose des difficultés*	58 %

(* temps, accès à une imprimante, coût, accès Internet, etc.)

Si le syllabus-papier et le syllabus en ligne existent, je préfère étudier (possibilité de cocher plusieurs cases) :

Dans le syllabus-papier	53 %
Dans le syllabus en ligne	5 %
Dans les deux	14 %
Dans mes notes prises au cours	28 %

Quand un syllabus en ligne existe, je préférerais quand même que le syllabus-papier soit également disponible :

Oui	80 %
Non	5 %
Indifférent	15 %

Pour les syllabus-papier, j'ai une préférence pour l'impression :

Recto	74 %
Recto-verso	13 %
Indifférent	13 %

74% RECTO. Pourquoi ?	13% RECTO/VERSO. Pourquoi ?
Rajout de notes, surlignage	Ecologie (économie du papier)
Etude du verso difficile (reliure)	Syllabus moins volumineux, moins lourds
Psychologiquement l'étude du syllabus semble "aller plus vite"	Diminution de prix
Habitude	

Il faut noter que certains étudiants trouvent dommage de ne pas avoir pu profiter du recto pour y inclure leurs notes lorsque le syllabus paraît très tard.

Quel est, selon moi, le support de cours idéal ? *Résumé succinct*

C'est un syllabus-papier :
- actualisé
- complet (avec table des matières et glossaire)
- rédigé par le professeur
- sans faute de frappe et/ou d'orthographe
- disponible en début de quadrimestre
- imprimé en recto

Si le syllabus en ligne présente des avantages : liens vers d'autres sites, résumé aisé par « copier-coller », recherche par mot-clé, ..., ses inconvénients ne sont pas négligeables : équipement obligatoire, impression nécessaire pour l'étude - ce désavantage pose problèmes à 58% des étudiants -, coût du matériel, de la connexion, des consommables, manque d'équipement à l'U.L.B....

Le syllabus en ligne n'est vu que comme un excellent complément (graphique, illustrations, recherche, liens) au syllabus-papier qui reste incontournable.

Pour des raisons de facilité de transport et de maniabilité, les étudiants préféreraient disposer de différents fascicules d'un maximum de 200 pages.

Cette enquête a été réalisée en avril 2006 avec le soutien des autorités académiques et avec l'aide technique de Resulb.