

Vers un choix d'outils e-portfolio

Jean-Jacques Curtelin (JJC), Aurélie Feron (AF), Stéphane Guillet (SG) –février 2017

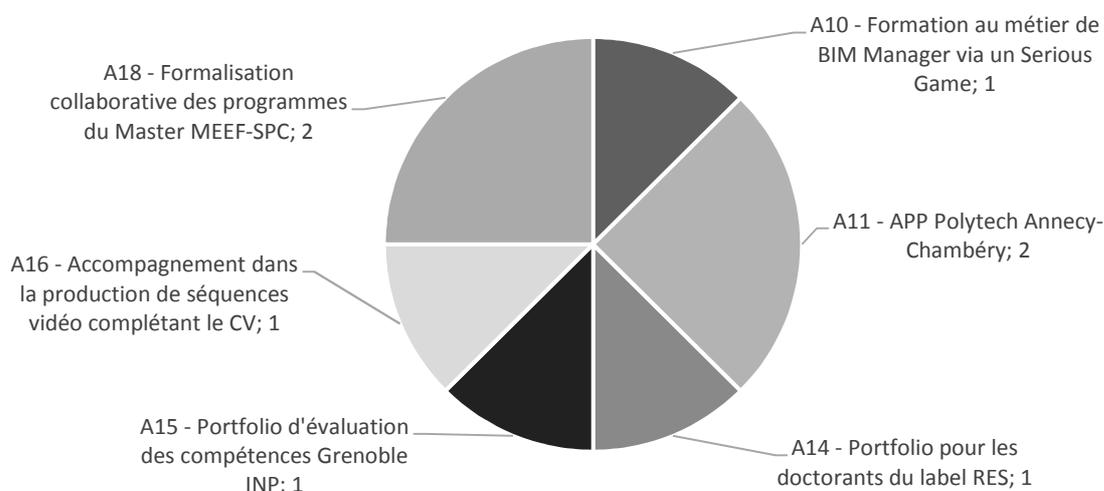
Préambule

Un questionnaire a été envoyé aux porteurs des actions WP3 en leur demandant de bien vouloir transmettre le message «à toute personne impliquée de près ou de loin dans votre action ». Les répondants avaient une semaine pour répondre (du 30/1/17 au 6/2/17), sauf s'ils demandaient une échéance supplémentaire : « Si vous avez un besoin absolu de plus de temps pour discuter de cette question en équipe, merci de nous en informer. » La synthèse des analyses des outils devait aider à se positionner en fonction des usages visés.

L'objectif du questionnaire était de récolter le positionnement des équipes pédagogiques pour le choix d'un outil e-portfolio en fonction des usages visés, des besoins et du contexte.

Répondants

Les 8 répondants se répartissent comme suit dans les actions du WP3 (Action ; nombre de répondants) :



Graphique 1 : Répondants par action

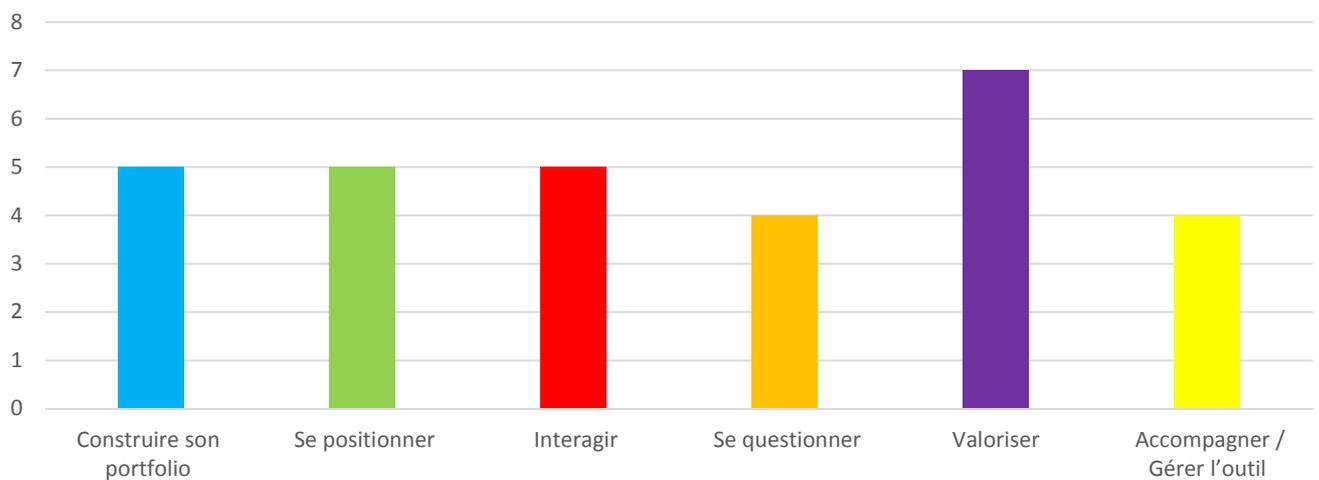
Ce programme a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du programme d'Investissements d'avenir portant la référence ANR-15-IDFN-0005

Usages visés

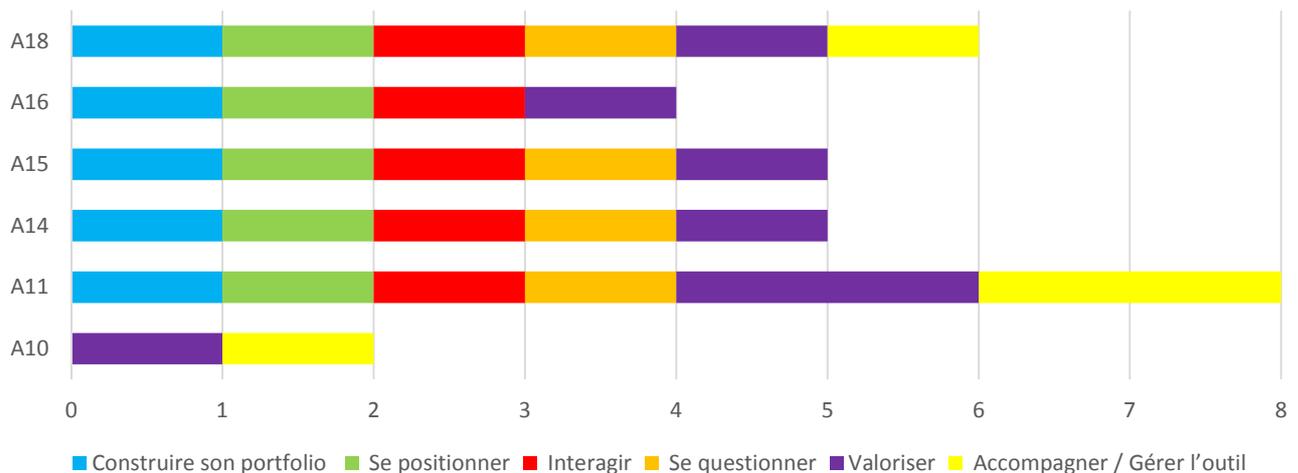
Pour quels usages cherchez-vous un outil e-portfolio?

[choix multiple, plusieurs réponses possibles]

- Construire son portfolio (déposer des traces, faire des preuves, organiser ...)
- Se positionner par rapport à des compétences
- Interagir autour de son portfolio pour le développement de ses compétences
- Se questionner, bénéficier d'un soutien à la réflexion
- Valoriser ses compétences (emploi, stage etc.)
- Accompagner l'utilisateur (Interface Homme-Machine) et/ou gérer l'outil
- Autre (à préciser)



Graphique 2 : Usages visés

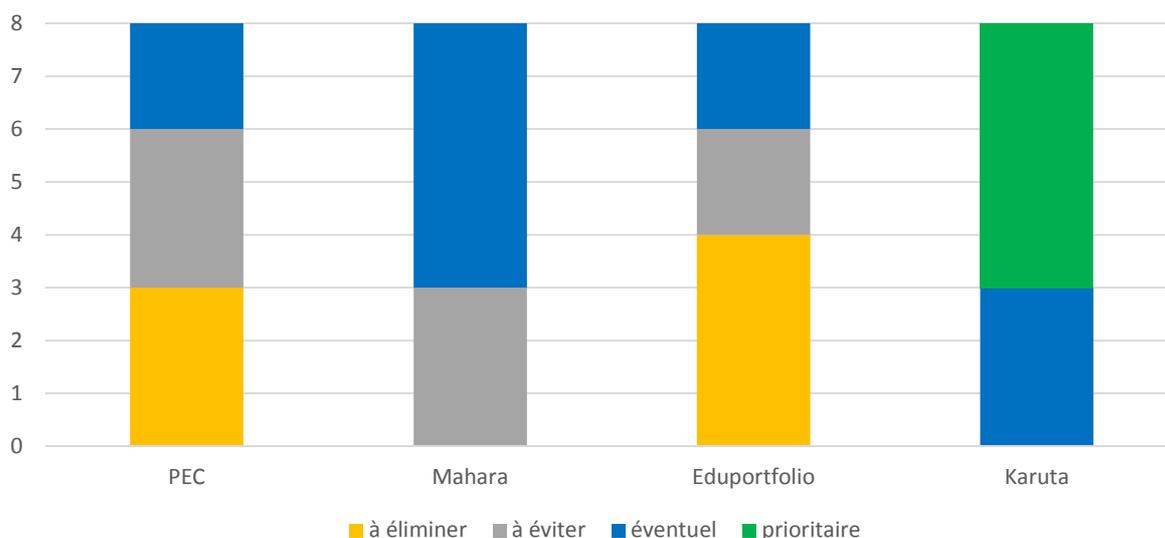


Graphique 3 : Usages visés selon les actions

Classement des outils

Classez les outils analysés (cf. synthèse de l'analyse) selon les usages visés, vos besoins et votre contexte.

[4 outils (PEC, Mahara, Eduportfolio, Karuta) et pour chacun 4 niveaux de choix (prioritaire, éventuel, à éviter, à éliminer)]



Graphique 4 : Classement des outils selon les préférences

Commentaires sur le classement

[réponse ouverte longue]

- Evaluation "un peu" strict, chacun des choix "à éviter" présente un critère qui me semble indispensable absent. Néanmoins, sans les avoir réellement testé, il est difficile d'avoir une vision pertinente, même si le travail d'analyse que vous avez effectué est très complet.
- Je pense qu'une démo sera utile. Pas si facile de juger malgré une analyse des fonctionnalités détaillée.
- le nombre de fonctionnalités de Karuta prime sur la difficulté de prise en main

Questionnaire

Vers un choix d'outil e-portfolio

Positionnement des équipes pédagogiques pour le choix d'un outil e-portfolio en fonction des usages visés, des besoins et du contexte

* Obligatoire

1. Vous êtes (Prénom Nom) *

2. Vous participez à l'action *

Une seule réponse possible.

- A10 - Formation au métier de BIM Manager via un Serious Game
- A11 - APP Polytech Annecy-Chambéry
- A12 - Développement durable et Responsabilité Sociétale
- A14 - Portfolio pour les doctorants du label RES
- A15 - Portfolio d'évaluation des compétences Grenoble INP
- A16 - Accompagnement dans la production de séquences vidéo complétant le CV
- A17 - Plateforme de gestion/suivi d'un projet e-Business
- A18 - Formalisation collaborative des programmes du Master MEEF-GPC
- AUTRE

3. Si "Autre", merci de préciser:

4. Pour quels usages recherchez-vous un outil e-portfolio?

Plusieurs réponses possibles:

- Construire son portfolio (déposer des traces, faire des preuves, organiser ...)
- Se positionner par rapport à des compétences
- Interagir autour de son portfolio pour le développement de ses compétences
- Se questionner, bénéficier d'un soutien à la réflexion
- Valoriser ses compétences (emploi, stage etc.)
- Accompagner l'utilisateur (Interface Homme-Machine) et/ou gérer l'outil
- Autre : _____

5. Si "Autre", merci de préciser:

6. Classez les outils analysés (cf. synthèse de l'analyse) selon les usages visés, vos besoins et votre contexte *

Une seule réponse possible par ligne.

	1) Choix prioritaire	2) Choix éventuel	3) Choix à éviter	4) Choix à éliminer
PEC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mahara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eduportfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kanuta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Commentaires sur le classement

