

# Référentiel de compétences du conseiller TICE ou pédagogique à l'université

*Marie Boulvain, Marie Blondeau, Nadine Postiaux, Cédric Boey, Eric Uyttebrouck, Sophie Lecloux, Joëlle Desquene, Nicolas Roland, Liberat Ntibashirakandi, Julie Hellenbosch, Aurélie Feron, Dorothee Kozlowski, Rudy Potdevin, Frédérique Artus, Lydwine Kuras, 2010-2013*

## Cadre d'intervention

### Engagement du CP

- neutralité ;
- confidentialité ;
- respect de la diversité des individus et des disciplines ;
- souci du développement et de l'épanouissement professionnels des enseignants ;
- indépendance du CP par rapport au processus de recrutement, de promotion et d'évaluation des enseignants ;
- devoir de développement professionnel continu.

### Engagement de l'enseignant

- devoir de formation des enseignants en pédagogie universitaire mais liberté de choix des moyens à l'intérieur d'un cadre défini par l'institution.

### Engagements communs

- qualité de l'enseignement ;
- principe d'éducabilité des étudiants ;
- respect mutuel des rôles.

Le CP contribue au développement pédagogique de l'enseignant à l'université afin d'œuvrer à la qualité de la formation des étudiants.

### **1. Accompagner la pratique et conseiller les enseignants et les équipes d'enseignants :**

- analyse des besoins (diagnostic) et du contexte
- aide à la mise en place de dispositifs pédagogiques
- gestion et planification de projets d'équipes ou de réformes
- participation à des activités d'aide à l'apprentissage des étudiants

### **2. Sensibiliser et former à la pédagogie universitaire :**

- conception et animation de formations à tous niveaux (nouveaux académiques, assistants, enseignants,...)
- organisation de manifestations de sensibilisation à la pédagogie universitaire
- promotion de la formation pédagogique à l'université

### **3. Outiller et supporter la valorisation (personnelle et institutionnelle) de la mission d'enseignement afin de soutenir l'engagement des enseignants dans cette mission :**

- aide à l'élaboration d'outils de valorisation professionnelle (portfolio, ...)
- aide à la communication et à la publication en pédagogie
- soutien au développement d'expériences innovantes et partage des résultats

### **4. Contribuer à développer et à diffuser la recherche en pédagogie universitaire :**

- diffusion de résultats de recherche pertinents auprès de la communauté enseignante
- conduite de projets de recherche, de R&D, de recherche action et collaborative
- participation à des manifestations scientifiques
- publications et communications
- veille (techno-)pédagogique

### **5. Favoriser les échanges et développer les réseaux entre les acteurs concernés afin de mutualiser les bonnes pratiques :**

- organisation et animation de communautés de pratiques
- organisation de séminaires et partage d'expériences
- relais et médiation entre différents acteurs (étudiants, enseignants, institution,...)

### **6. Participer à l'évaluation des enseignements, des dispositifs et des programmes :**

- conception, analyse et suivi d'enquêtes pédagogiques/enquêtes qualité

- développement, adaptation et/ou transmission de méthodes et outils de récolte de données
- articulation de l'évaluation avec les plans stratégiques institutionnels
- évaluation conseil

#### **7. Conseiller l'institution dans le pilotage de la politique d'enseignement :**

- instruction et préparation de dossiers institutionnels à caractère pédagogique
- participation aux conseils et commissions
- coordination et médiation entre les autorités et les acteurs

#### **8. Produire des ressources et des outils pédagogiques :**

- création et mise à disposition de documentations (techno) pédagogiques
- création de ressources multimédias pour l'enseignement (animations, vidéos, etc.)
- conception et mise en œuvre de dispositifs technologiques de soutien à l'apprentissage (didacticiels, cours en ligne, etc.)