

ABC DE L'ENCADREMENT DES TRAVAUX PRATIQUES

Par nature, la plupart des travaux pratiques visent l'acquisition de compétences (pré-)professionnelles au travers de l'utilisation d'instruments et d'appareillages typiques ainsi que par la rédaction de rapports d'expériences.

La confrontation des étudiants avec des équipements et installations concrets nécessite tout autant de les laisser faire leurs expériences que d'assurer un encadrement ad hoc.

Les TP présentent une excellente opportunité de proximité et de dialogue avec les étudiants.

Les TP coûtent chers et se prêtent mal aux grands effectifs d'étudiants.

Comment optimiser les ressources d'encadrement au niveau de la préparation, du déroulement et de la conclusion de travaux pratiques ?

PRÉPARATION

○ expliciter les objectifs de formation visés:

- introduire un nouveau sujet, vérifier, appliquer des connaissances théoriques, compléter et illustrer le cours
- acquérir des ordres de grandeurs, apprécier des effets, observer et percevoir des phénomènes, mesurer, décrire, visualiser
- brancher, assembler, connecter, régler, étalonner, manipuler des instruments
- connaître des méthodes et des techniques, définir des protocoles, s'initier aux méthodes expérimentales
- prendre des initiatives, modéliser, analyser, interpréter, évaluer, critiquer, rendre compte, rédiger...

○ organiser

- définir les protocoles et la planification des tâches, formuler les directives et les consignes
- récolter, compléter, établir la documentation
- regrouper, et mettre en place les équipements
- tester, vérifier, refaire le TP
- décrire les résultats à atteindre et la production attendue (rapport, journal, compte rendu...)
- fixer le mode d'évaluation
- former les groupes
- faire un briefing avec les assistants
- donner les consignes de préparation aux étudiants

DÉROULEMENT

○ introduire:

- introduire le sujet, communiquer les objectifs, prendre acte de la préparation éventuelle, donner les consignes, constituer et placer les groupes

○ encadrer:

- surveiller (en retrait), rester vigilant (sécurité), circuler d'un groupe à l'autre
- animer, interpeller, provoquer, transmettre son expérience
- 'laisser un peu nager', dépanner, répondre par des questions, guider, responsabiliser
- distribuer équitablement la disponibilité
- donner du feedback, valoriser
- finaliser et conclure et, le cas échéant, faire une petite évaluation surprise à chaud en croisant les assistants...

SUIVI

- ranger et vérifier le matériel
- faire un debriefing avec les assistants
- corriger les rapports, les rendre au fur et à mesure, et dans la mesure du possible les discuter avec les étudiants.