

ABC DE LA CORRECTION D'EXAMENS

QUELQUES RECOMMANDATIONS

- Mesurer la performance des étudiants en fonction de la maîtrise des objectifs de l'enseignement.
- Préparer la grille d'évaluation qui sera utilisée pour mesurer les prestations des étudiants en même temps que l'instrument d'évaluation (correction examen écrit, observation examen oral).
- Mettre par écrit les critères de notation.
- Pour les grilles d'évaluation, prévoir une échelle de réponse comprenant plusieurs valeurs de manière à pouvoir tenir compte de nuances.
- Lors de la correction d'examens écrits, préserver l'anonymat des étudiants.
- Préférer une correction horizontale, soit question par question, à une correction verticale, examen par examen.
- Lire les 10 premières copies sans les annoter pour avoir un premier aperçu des prestations des étudiants et pour ajuster, le cas échéant, la grille d'évaluation.
- Annoter et commenter les travaux des étudiants :
 - Expliquer pourquoi la note maximale n'a pas été atteinte
 - La seule mention du nombre de points obtenus ne fournit pas un feed-back suffisant et ne permet pas à l'étudiant de progresser.
- Faire part d'une appréciation générale et globale sur la prestation de l'étudiant.
- Si plusieurs personnes sont appelés à corriger les travaux :
 - vérifier la compréhension et l'application des critères
 - former des pairs chacun chargé d'une partie de l'examen
 - faire le point sur l'appréciation après une série de 10 à 15 travaux
- Faire 4 tas des copies annotées :
 1. ce que j'espérais de mieux, voire plus
 2. ce qui correspond bien à ce que j'attendais
 3. ce qui est limite
 4. ce qui est clairement insuffisant
- Faire des pauses régulières, par exemple toutes les 2 heures : la fatigue et la concentration intense altèrent le jugement et l'appréciation du travail
- Pour faire face aux plaintes des étudiants après l'examen:
 - leur donner l'occasion d'exposer leur point de vue en premier
 - présenter la distribution des notes
 - leur rappeler vos critères et grille d'évaluation
 - leur montrer des exemples de bonnes réponses données par d'autres étudiants

NRC & JL – juin 02