

ABC DES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Moi j'enseigne mais mes étudiants qu'apprennent-ils ?

La plupart des enseignants donnent leurs cours en terme de contenus et proposent aux étudiants des activités d'application plus ou moins dirigées. Il en résulte que la plupart des étudiants se contentent de comprendre et de mémoriser les contenus et s'exercent à faire les activités demandées.

L'étude approfondie, le développement de capacités d'analyse, de jugement, voire de synthèse restent souvent bien en deçà des espérances.

Une des voies d'amélioration consiste à construire le cours à partir d'une explicitation des compétences à acquérir par les étudiants d'ici la fin du cours ; c'est à dire à formaliser les objectifs pédagogiques du cours.

FORMULATION

La formulation opérationnelle des objectifs pédagogiques s'appuie sur les principes suivants :

- décrire ce dont l'étudiant devra être capable au terme du cours ;
- différencier entre connaissances à acquérir (savoirs), compétences à développer (savoir-faire) et attitudes à adopter (comportements) ;
- utiliser des verbes d'action attestant de comportements observables (calculer, expliquer, définir, résoudre, énumérer, dimensionner...);
- spécifier les niveaux à atteindre : mémorisation, compréhension, application, analyse, synthèse, jugement,
- adopter des formulations courtes et claires.

UTILISATION

La formalisation des objectifs pédagogiques est certes un investissement mais elle est très utile en de multiples occasions. Les objectifs pédagogiques vous permettent notamment de:

- mieux sélectionner les contenus en gardant prioritairement ceux qu'il est nécessaire d'atteindre ;
- motiver vos étudiants en leur décrivant les compétences qu'ils pourront acquérir dès le début du cours ;
- les responsabiliser pour les atteindre ; charge à eux de tirer le meilleur profit de votre enseignement et des activités que vous leur proposez de faire ;
- choisir et répartir vos méthodes d'enseignement. Toutes les méthodes ne favorisent pas les mêmes acquisitions de compétences (pour permettre aux étudiants de développer des capacités d'analyse, il vaudra mieux leur soumettre un cas que de leur faire encore un exposé) ;
- concevoir les travaux demandés aux étudiants. Les travaux doivent favoriser si ce n'est induire l'acquisition des compétences visées ;
- vérifier la progression et fournir le feedback aux étudiants ;
- préparer les tests et l'examen qui doivent permettre de vérifier si les étudiants ont atteint les objectifs ;
- définir les critères et les seuils pour la notation.

EFFETS

L'utilisation d'objectifs pédagogiques favorise notamment :

- la planification et la cohérence de l'enseignement ;
- la motivation et la responsabilisation des étudiants ;
- l'approfondissement et la durabilité des connaissances acquises ;
- la validité des examens et des notes attribuées aux étudiants.

