

ABC – FAVORISER LA PARTICIPATION

Construire un cadre favorable

1. Préparer la participation des étudiants

- ◆ Planifier leurs interventions dans le cours
- ◆ Formaliser et structurer le type de participation
- ◆ Formuler à l'avance les questions (voir fiche de synthèse sur la formulation des questions)
- ◆ Choisir la façon : individuel, duo, petit groupe, tour de table, débat, jeu de rôle, etc...
- ◆ Préparer des supports

2. Organiser la prise de parole des étudiants

Les participants s'impliquent plus facilement dans une discussion s'ils sont au clair avec les objectifs et avec ce que l'on attend d'eux. S'agit-il de résoudre un problème ? De faire des relations avec des contenus abordés ailleurs ? De donner son point de vue ? etc... Il convient donc de préciser les objectifs pédagogiques, ce que l'on souhaite que les étudiants parviennent à faire pendant ou à la fin de la discussion.

- ◆ Préciser le résultat attendu
- ◆ Donner des consignes claires : temps de réflexion, temps de parole, durée...
- ◆ Distribuer les rôles
- ◆ Distribuer un support

3. Doser la participation

- ◆ Solliciter régulièrement la participation
- ◆ Le faire en fonction des objectifs de formation
- ◆ Pour consolider un apprentissage
- ◆ Pour obtenir du feed-back
- ◆ Pour dynamiser l'enseignement et relancer l'attention
- ◆ Toujours avec pertinence et à propos
- ◆ Mais pas trop quand même !

Gérer et conduire la participation

4. Créer un climat

La discussion vise avant tout l'expression des étudiants. Pour qu'elle soit possible, il est important de créer un climat de confiance, d'écoute et de respect. Cela peut se faire en explicitant très clairement, en faisant respecter les règles du jeu de communication (par exemple, éviter d'interrompre, les jugements, se taire quand quelqu'un d'autre parle, etc...). Choisissez quelques règles qui vous paraissent fondamentales et rappelez-les régulièrement pour qu'avec le temps se développe une « culture » favorable à la discussion.

- ◆ Attendre la réponse (10 à 15 secondes)
- ◆ Encourager la prise de parole
- ◆ Appeler les étudiants par leur nom
- ◆ Valoriser et remercier les étudiants pour leur intervention
- ◆ Corriger sans jugement et dans le respect
- ◆ Noter et relever les résultats

5. Assurer une fonction de régulation

Evidemment, plus le groupe est important, plus la régulation des interactions sera un facteur important de succès. Il s'agit bien sûr de faire respecter les règles du jeu définies ci-dessus, mais c'est aussi accorder la parole, stimuler et contenir, gérer le temps, recentrer sur l'objectif. Il s'agit donc d'intervenir sur la forme, le processus et non sur le contenu de la discussion.

- ◆ Distribuer la parole
- ◆ Circuler dans les rangs
- ◆ Contenir les bavards
- ◆ Limiter vos interventions
- ◆ Respecter le temps

