

Le WP3 a travaillé pour vous

L'analyse des outils e-Portfolio : résumé de la méthodologie

Philosophie souhaitée

L'auteur est "maître à bord", il recueille des traces, commentaires, il construit des preuves et autres éléments qu'il choisit de montrer ou non. L'outil est ouvert à un maximum d'utilisateurs.

Terminologie

Auteur = celui qui fait le portfolio : étudiant, équipe étudiant, enseignant, ...

Utilisateur = étudiant, enseignant, tuteur, pair, entreprise, ...

Indicateurs

4 niveaux possibles pour chaque critère :

- **Oui** : répond tout à fait à la demande
- **Oui mais...** : répond à la demande globalement, avec améliorations nécessaires
- **Un peu** : ne peut être considéré comme une solution (ce serait du bricolage)
- **Non** : ne répond pas du tout à la demande

Critères à évaluer et commenter

L'auteur peut...

- décider du statut de tout élément (public, privé, choix de personnes, mot de passe, archive etc.)
- définir les droits d'accès (éventuellement différents selon les personnes -pairs, tuteurs, extérieur, etc.)
- définir des rôles (visibilité, modification, etc.)
- valoriser les compétences du référentiel de sa (ses) formation(s).
- valoriser d'autres compétences que celles du référentiel de sa (ses) formation(s).
- valoriser diverses expériences (autres modules, stages, associations, etc.)
- créer différentes sections
- renommer les sections
- exporter tout ou partie suivant des critères
- déposer des traces en privé sous divers formats (divers types de partage, diverses tailles).
- commenter des fichiers (les siens et ceux des autres)
- formaliser des preuves en faisant référence à des traces choisies (parfois une même trace pour plusieurs preuves, plusieurs traces pour une seule preuve).
- lier les preuves et les grilles d'évaluation pour déclarer un niveau de développement.
- importer des expériences précédentes
- visualiser l'évolution de la (des) compétences (et composantes)
- montrer l'évolution de la (des) compétences (et composantes)

L'enseignant peut...

- envoyer des validations à l'auteur
- soumettre des fiches à compléter (modèles à compléter)

L'utilisateur peut...

- trouver les diverses fonctionnalités "intuitivement" (= 3 clics max.)
- se connecter avec/via son compte institutionnel.
- commenter le niveau de développement
- commenter des fichiers

L'outil permet également...

- Une instanciation (liens et utilisation) des référentiels des formations:
 - > Création de sections en lien avec les référentiels des formations
 - > Grilles d'évaluation du niveau de développement pour les compétences du référentiel
- Une évaluation des compétences par plusieurs utilisateurs
- Un export "facile à exploiter" (format "classique" de type pdf, rtf ou éventuellement xml, html)
- Un export en cohérence avec des normes de sauvegarde (format xml, LEAP2A)
- Une identification institutionnelle (logo)
- Un lien avec les LMS (Moodle, Chamilo)
- Un lien avec d'autres outils institutionnels (Apogée & autres outils existants - par ex. si les outils e-portfolios déjà en place n'offrent pas les fonctionnalités ci-dessus-
- Un usage du portfolio après la formation (hébergement pérenne)
- Des liens les fiches complétées par l'auteur aux branches d'une carte heuristique
- Un partage des traces au sein d'un groupe d'utilisateur
- Une collaboration à plusieurs auteurs (portfolio d'équipe)
- La visualisation des compétences de l'ensemble d'une cohorte d'étudiants ou d'une équipe
- Des liens à d'autres interfaces (réseaux sociaux, Research Gate, LinkedIn, HAL etc.)
- Des outils de cadrage et de positionnement intégrés
- Un partage d'écran en visio
- Des liens avec les compétences métier

L'outil est de préférence ...

- OpenSource
- Gratuit
- Aux normes d'accessibilité pour TOUS (cf. mission handicap)

Autres questions :

- Hébergement interne ou externe
- Espace de stockage
- Taille et activité de la communauté des usagers
- Pérennité de l'outil (date de création de l'outil, coût, maintenance, développements possibles etc.)



Ce programme a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du programme d'Investissements d'avenir portant la référence ANR-15-IDFN-0005