

BSQF/2015


 BSQF
2015

« Développement professionnel :
des traces aux preuves »

Marianne Poumay - ULg
Céline Vanden Eynde - ULB
Sophie Lecloux - ULB
Eric Uyttebrouck - ULB

BSQF/2015

DES TRACES AUX PREUVES



Consignes

1

Choisissez un domaine (hors conseil pédagogique) dans lequel vous êtes compétent (loisir, etc.); listez les preuves que vous pourriez fournir de votre expertise à un panel de personnes que vous ne rencontrerez pas physiquement.

5

Présentez au sous-groupe les preuves de vos compétences ; élisez parmi vous la personne qui a le mieux prouvé sa compétence.

Tous

Les personnes choisies présentent leurs preuves; discussion.

BSQF/2015

DES CRITÈRES D'ÉVALUATION DES TRA

- **Complétude** (toutes les compétences sont couvertes)
- **Validité** et adéquation au niveau déclaré
- **Authenticité** : preuves incontestables et objectivées
- **Profondeur** de la preuve (documentation riche, action efficace)
- **Etendue** : diversité des situations couvertes
- **Commentaire** : explicite / fondé / référencé (théories, auteurs, modèles)

BSQF/2015

PREUVE, TRACE ET COMMENTAIRE

01/ **Trace** : marque laissée par une action ; ce qui reste d'une chose passée.

02/ **Preuve** : ce qui sert à établir qu'un fait est vrai : preuve matérielle, convaincante, incontestable.

03/ **Commentaire** : remarque, exposé qui explique, interprète...

..... **Preuve = Traces + Commentaire**

Georges, F., Tardif, J. & Poumay, F. (2014). Comment appréhender la complexité inhérente aux compétences ?

BSQF/2015

EXPLOITER NOS TRACES



Consignes

1

Pour le domaine concerné, quelles traces sont actuellement collectées dans votre unité / service ? Quelle exploitation est faite de ces traces ?

5

Comparez vos pratiques. Quelles traces devrait-on idéalement collecter ? Quelle exploitation pourrait-on faire des traces existantes ou à venir ? -> **Poster**

Tous

Mise en commun des posters.

BSQF/2015

TEMPS D'INTÉGRATION PERSONNELLE



- Comment exploiter cela dans ma pratique ?
- Quelles sont les pistes d'action qui émergent ?
- Que mettre en place qui n'existait pas avant ?

BSQF/2015

REFÉRENCES

- Georges, F. , Poumay, M. , & Tardif, J. (2014). Comment appréhender la complexité inhérente aux compétences ? Recherche exploratoire sur les preuves de la compétence et sur les critères de son évaluation. Conférence présentée au 28ème congrès de l'AIPU : Pédagogie universitaire: entre recherche et enseignement, Mons.

BSQF/2015

BSQF
2015

Céline VANDEN EYNDE

Conseiller pédagogique – Université libre de Bruxelles - BAPS

T : +32 2 650 38 37

M : cvdevnde@ulb.ac.beW : <http://www.solvay.edu/bureau-dappui-pedagogique><https://fr-fr.facebook.com/teachingatulb>[@celinevde](https://twitter.com/celinevde)

BSQF/2015

BSQF
2015

Sophie LECLOUX
Conseillère pédagogique – Université libre de Bruxelles – PRAC-TICE

T : +32 2 650 54 54
M : slecloux@ulb.ac.be
W : <http://cte.ulb.ac.be/index.php/cellpractice>

f <https://fr-fr.facebook.com/teachingatulb>
t



BSQF/2015

BSQF
2015

Eric Uyttebrouck
Coordinateur – Université libre de Bruxelles – PRAC-TICE

T : +32 2 650 67 49
M : euytebrouck@admin.ulb.ac.be
W : <http://cte.ulb.ac.be/index.php/cellpractice>

f <https://www.facebook.com/teachingatulb>
t [@EricUyttebrouck](https://twitter.com/EricUyttebrouck)



BSQF/2015

BSQF
2015

Marianne POUMAY
Professeur - Directrice du LabSET – Université de Liège

T : +32. 4 366 20 79
M : m.poumay@ulg.ac.be
W : <http://www.labset.ulg.ac.be>

f <https://fr-fr.facebook.com/labset>
t [@MariannePoumay](https://twitter.com/MariannePoumay)



BSQF/2015

BSQF
2015

ULB UNIVERSITÉ
LIBRE
DE BRUXELLES

UCL
Université
catholique
de Louvain

