



réseau romand de  
conseil formation et évaluation  
pour l'enseignement universitaire

[www.unige.ch/formev/rcfe](http://www.unige.ch/formev/rcfe)

**Mardi, 4 mars 2003**

**Université de Lausanne**

**Bâtiment de pharmacie, salle 1015**

# **Utiliser pédagogiquement un logiciel de présentation**

**Raphaël Bonvin**  
UNIL

**Jacques Lanarès**  
UNIL

**Nicole Rege Colet**  
UNIGE

**Jean-Louis Ricci**  
EPFL



UNIVERSITÉ DE GENÈVE



ÉCOLE POLYTECHNIQUE  
FÉDÉRALE DE LAUSANNE



UNIVERSITÉ  
DE LAUSANNE

# Avantages et limites des présentations PPT



## Au niveau pédagogique

- **Facilite Attention**  
Stimulation multi-modale  
«Ruptures»  
Concret (images, vidéo, etc.)
- **Facilite Compréhension**  
Décomposition (simple à complexe)  
Simulations - Animations  
Visualisation  
Réalisme du support (ex. photos)
- **Facilite Mémorisation**  
Codage multiple information (visuel-auditif etc.)  
Dosage de l'information  
Possibilités de mettre en évidence (ex. flèches, zoom, etc.)

## Au niveau technique

- Regroupement de différents types de support (Textes, sons, images, vidéo etc.)
- Mise à jour plus rapide et plus économique
- Création facile de supports simples
- Mise à disposition sur un site web

## Au niveau pédagogique

- Risque de perte de la communication
- «Show» prime sur le pédagogique
- Certaine rigidité en situation interactive
- Juxtaposition de diapositives au lieu d'un support construit par rapport au contenu
- Risque de saturation

## Au niveau technique

- Investissement
- Temps
- Technique
- Vouloir toujours utiliser toutes les possibilités du logiciel
- Problèmes de diffusion (pannes, éclairage)
- Difficultés pour les étudiants d'accéder au support (problèmes d'impression, version de logiciel etc.)

